



教师个人报告

湖北师范大学

教师课堂教学质量评价报告

2021-2022-1

教师姓名：汪佳龙

教师院系：计算机与信息工程学院

开课数量：3

课程名称：军事理论（一）、形势与政策（一）、职业生涯规划



目录

教师教学质量	1
课程教学质量	2
一 军事理论（一）	2
（一） 学生评价	2
二 形势与政策（一）	10
（一） 学生评价	10
三 职业生涯规划	18
（一） 学生评价	18

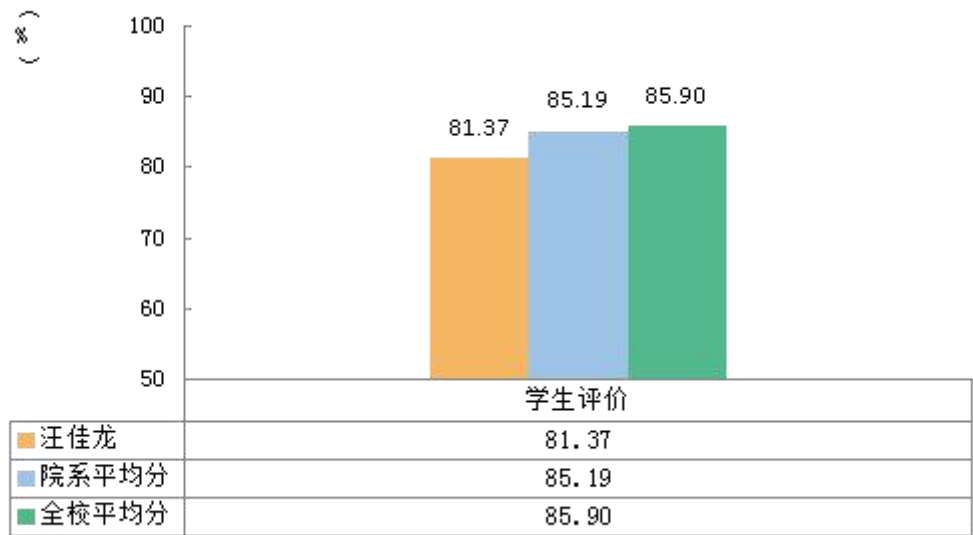
图表目录

教师教学质量.....	1
课程教学质量.....	2

教师教学质量

1-1 各类评价教师得分

1. 各类评价教师得分



课程教学质量

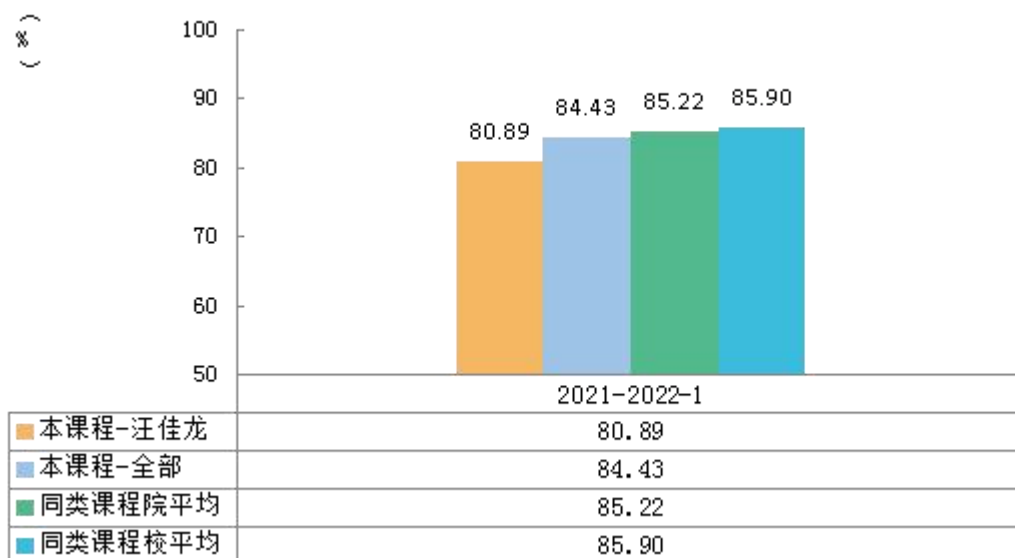
一 军事理论（一）

（一） 学生评价

应评人数	已评人数	参评率	得分	教学班
96	95	98.96%	80.89	军事理论（一）-0A050001-21

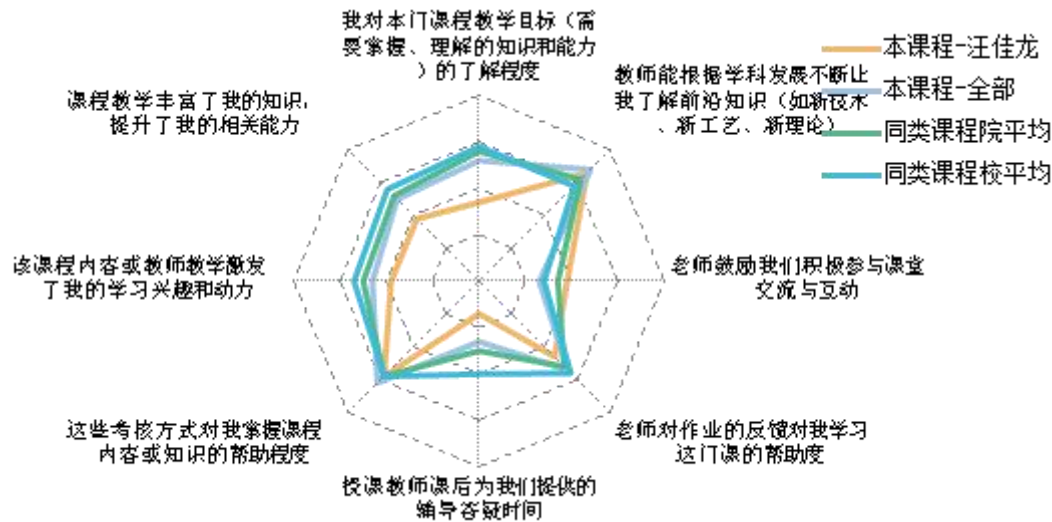
1-1 课程历年得分趋势

1. 课程历年得分趋势



1-2 课程各指标维度对比

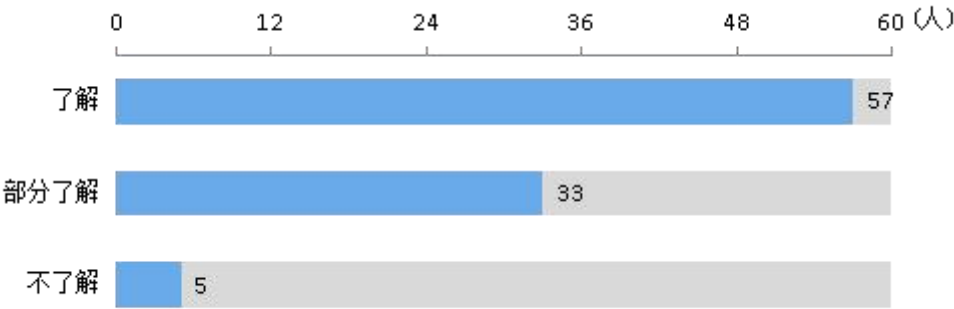
1. 课程各指标维度对比



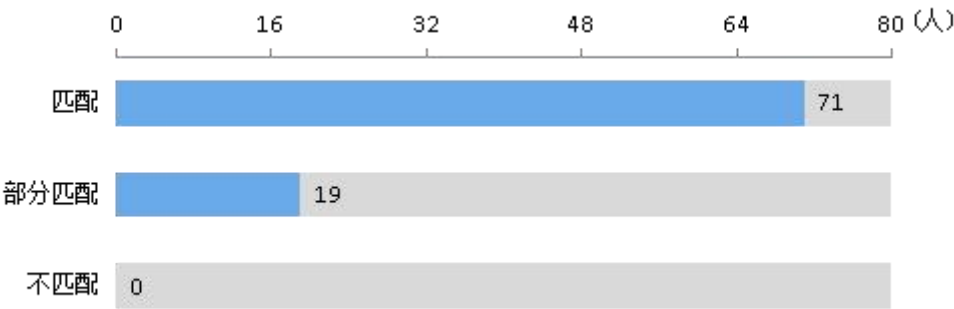
1-3 课程各指标评价详情

1. 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.46	11.61	13.16	13.29

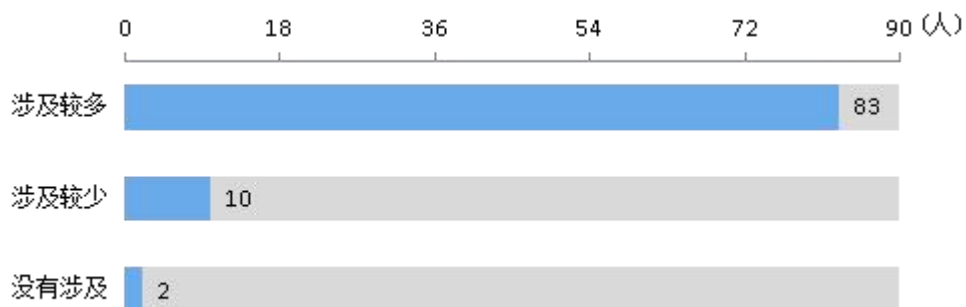


2. 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（单选题）

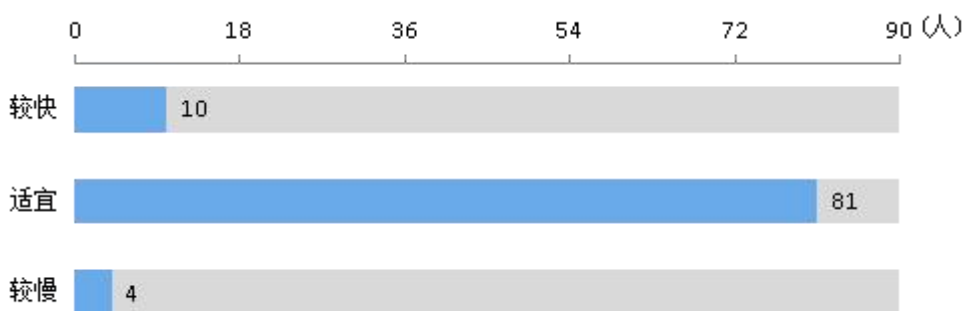


3. 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（单选题，共 10 分）

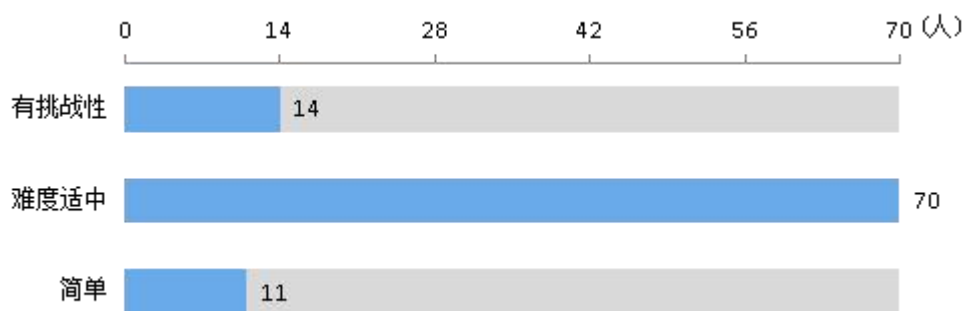
标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.05	9.26	9.07	8.88



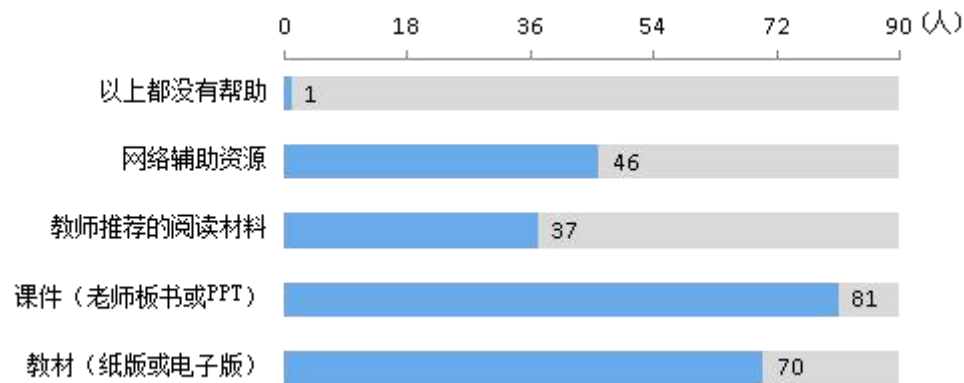
4. 我认为本门课程的教学进度（单选题）



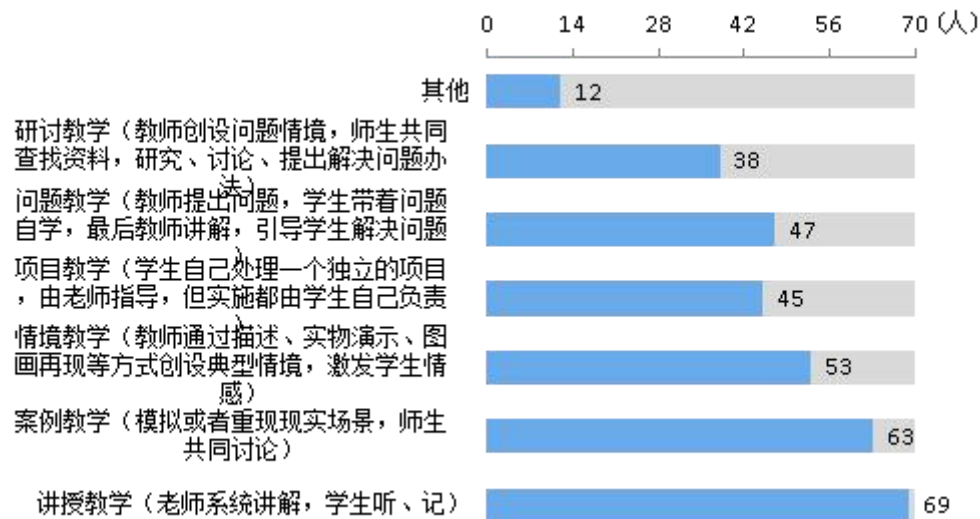
5. 课程教学内容具有挑战性（单选题）



6. 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（多选题）

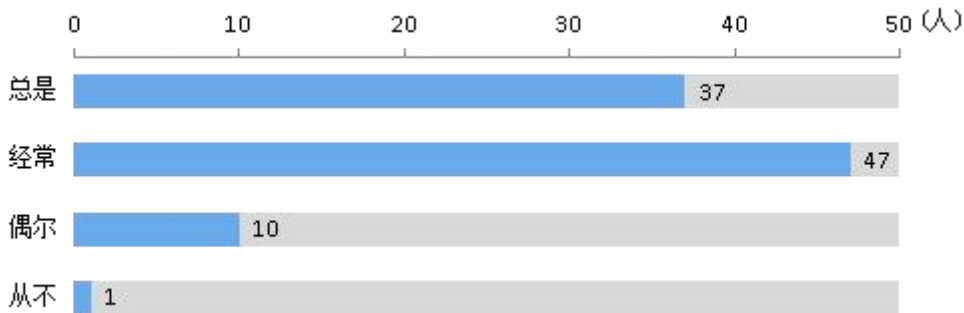


7. 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（多选题）



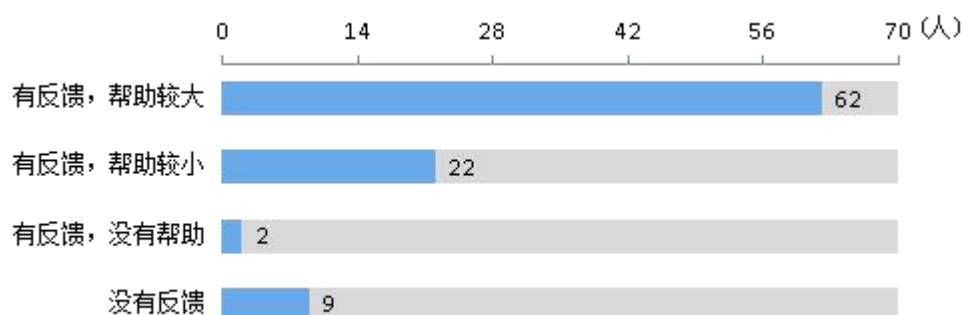
8. 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.35	7.87	7.67	7.37



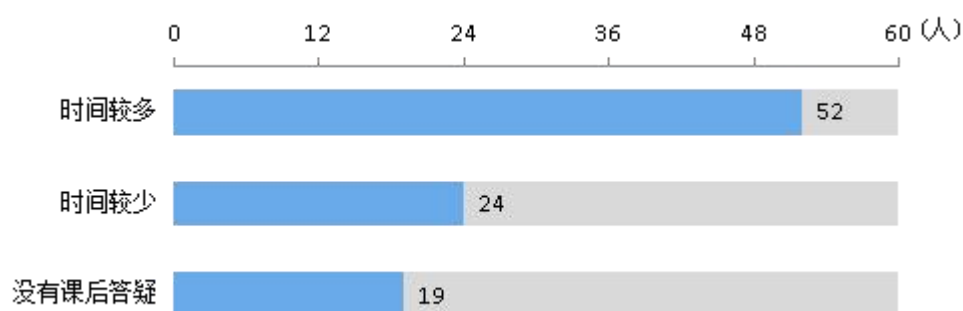
9. 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.04	8.32	8.63	8.76

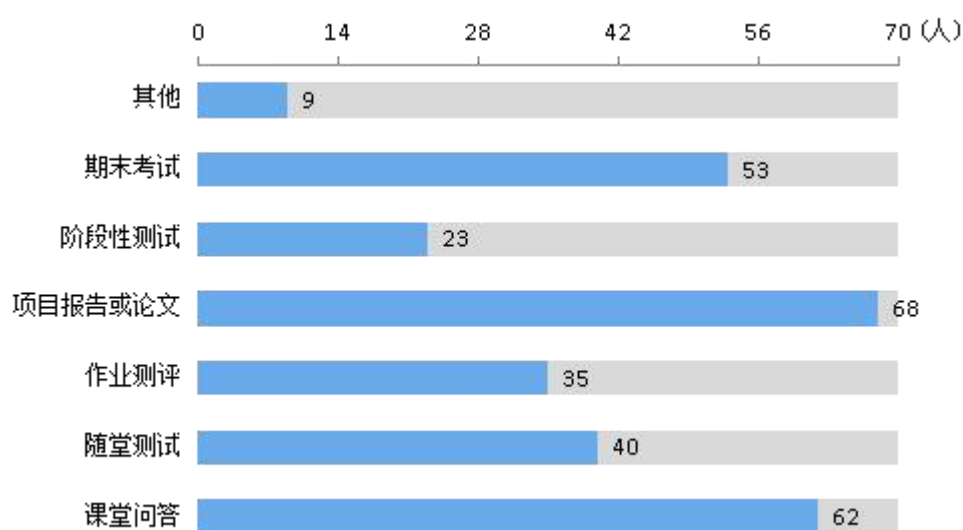


10. 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.96	6.74	7.50	8.05

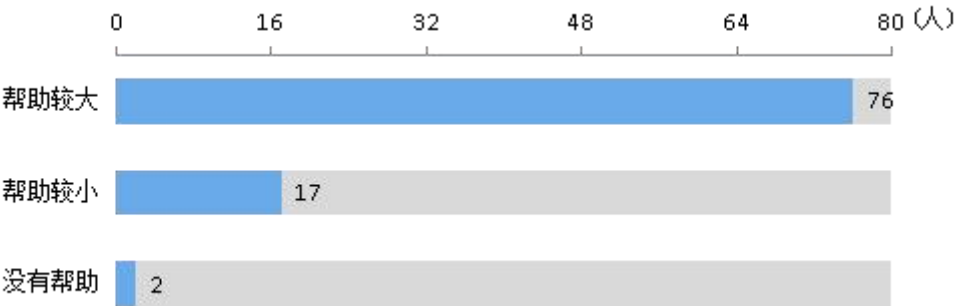


11. 本门课程的考核方式有哪些（多选题）

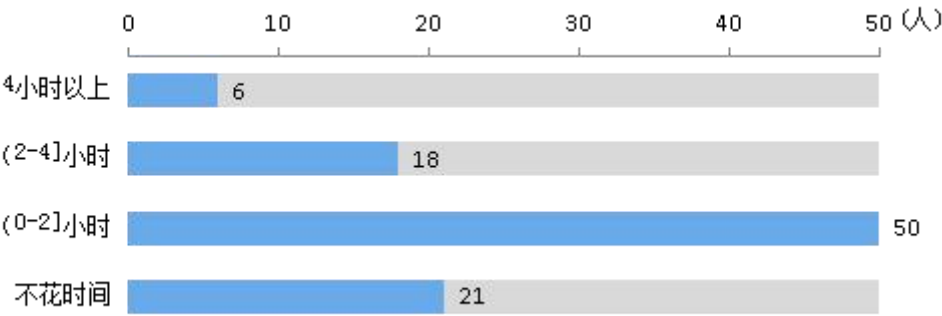


12. 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.47	13.34	13.42	13.31

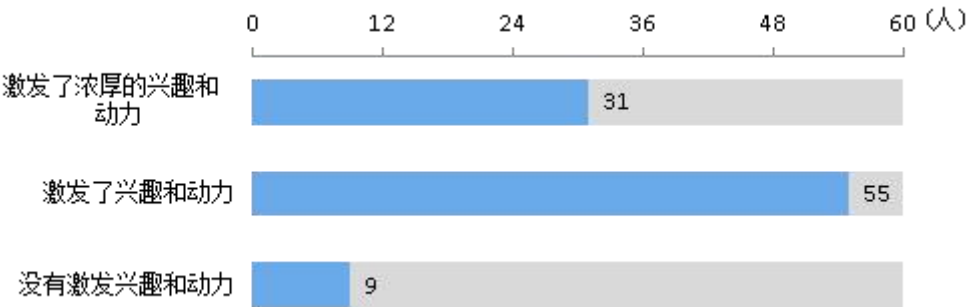


13. 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（单选题）



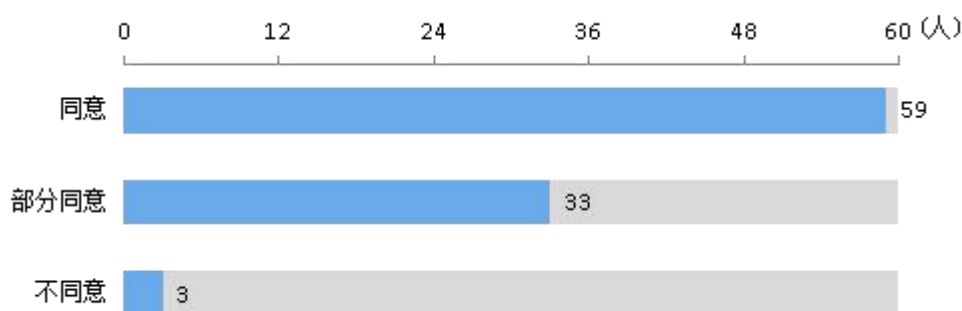
14. 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.07	11.84	12.80	13.02



15. 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.14	11.92	12.96	13.21



16. 我对这门课程或老师的评价和建议是（文本题）

序号	回答
1	老师在很认真的教学，通过这节通识课让我了解很对之前不知道的知识。然后，老师让我们自己做课程展示也十分锻炼人。但是吧，虽然老师上课提问是好的，但是这些问题真的不是一想想就有答案的，有时候是真的不了解。希望老师把这些时间更多的用来介绍这些问题背后的知识。
2	汪老师非常耐心负责，喜欢提问让我们加深印象发展自己的见解，还会锻炼我们得讲课能力，鼓励我们更自信的表现自己，也会给我们充足时间去完成作业，非常高兴能被这么优秀负责的老师教
3	这门课程主要是让我们更加了解我国的国防以及一些作为一名大学生应该知道的知识。我认为老师可以多多通过视频的方式讲解相关知识
4	老师很经常提问，提高了学生们独立思考的能力，同时让学生自己准备课件讲解的教学方式很有新意，老师上课讲的内容也很精彩
5	老师在课上严格要求我们，课后和我们“打成一片”。老师很负责，教给了我们许多认识和人生道理。超赞!!!
6	老师在课堂上比较严肃，但是下课后会和同学们打成一团。建议是没有建议哈哈
7	评价:还可以，可以让同学去演讲，能够更好的提升自己的交际能力。建议:无
8	汪老师是一个很棒，很有想法的老师，他着重于课堂的效率，每次课的氛围都很浓厚
9	老师的教学方法让我收获满满。建议是希望老师能多讲讲与课程相关的课外知识
10	教学方式新颖，课堂内容丰富多样，鼓励每个同学上台发言，课堂体验感很好
11	我觉得老师讲课的方式让我们都参与其中，还锻炼了我们的演讲能力
12	到目前为止，我了解了许多关于国防的知识，老师也非常认真负责
13	教导非常好，建议多随机抽学生回答问题，让所有学生都能回答
14	老师注重学生课前展示，时长将情景带入到我们生活中，很好。
15	老师上课十分认真，让我们进行小组授课，激发了我们的积极性
16	老师有责任心，讲解仔细，希望以后老师能更多的与学生互动
17	军事理论开始可以先涉及一下军事武器等感兴趣的话题切入
18	老师授课能结合时事政治，给了我很大启发，总体来说很好
19	这门课使我充分了解了我国国防的意义和学到了国防知识
20	这门课程能学习有关国家方面的知识 老师讲的也挺好
21	老师很负责，课堂问答很多，课堂生动。无建议。
22	让我们积极参与到课堂中来，帮助很大
23	老师的知识面很广，讲的内容引人入胜

序号	回答
24	老师很好，知识面广阔，课堂很有趣
25	课程很好，老师很负责，有趣的灵魂
26	课程安排好，老师教学质量很好
27	老师讲课十分有趣，也十分负责
28	棒！很不错！课堂方式新颖！
29	老师很好，您辛苦了，无建议
30	了解了我国军事的基本情况
31	给了我们学习目标和动力
32	讲课有重点，互动性强。
33	老师很严格，教的很好，
34	建议老师多鼓励学生。
35	提高了我对军事的认知
36	让我更加了解中国国防
37	我觉得老师挺好的
38	老师讲的很棒。
39	老师非常认真
40	一般，不错
41	nb666
42	没有很好
43	讲的很好
44	讲课还行
45	教学很好
46	严肃认真
47	非常好
48	非常好
49	很不错
50	非常好
51	挺好的
52	很好
53	可以
54	很好
55	挺好
56	彳亍
57	可以
58	很好
59	很好
60	还行
61	挺好
62	很好
63	好

序号	回答
64	好
65	好
66	好
67	好
68	好

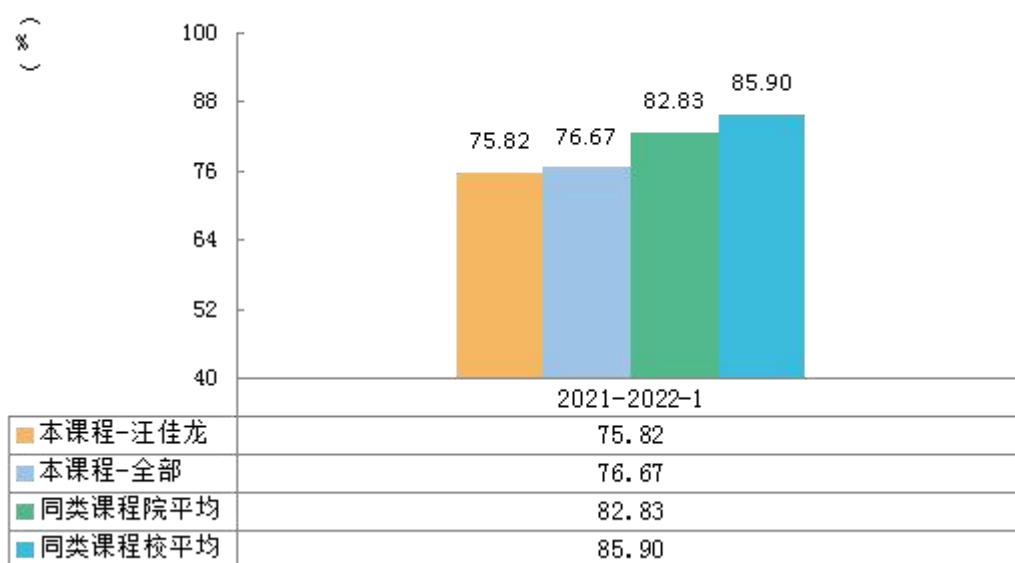
二 形势与政策（一）

（一） 学生评价

应评人数	已评人数	参评率	得分	教学班
93	93	100%	75.82	形势与政策（一）-0B030006-27

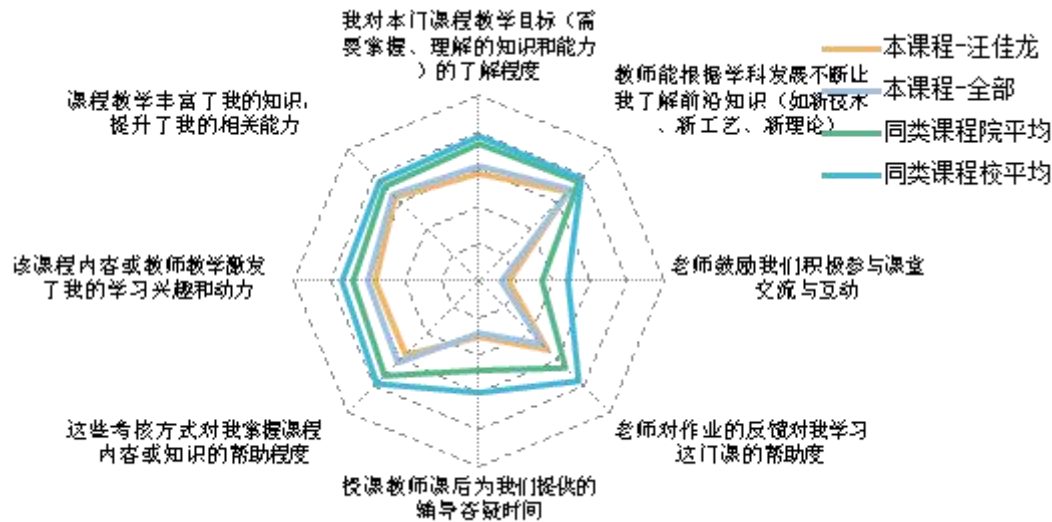
1-4 课程历年得分趋势

1. 课程历年得分趋势



1-5 课程各指标维度对比

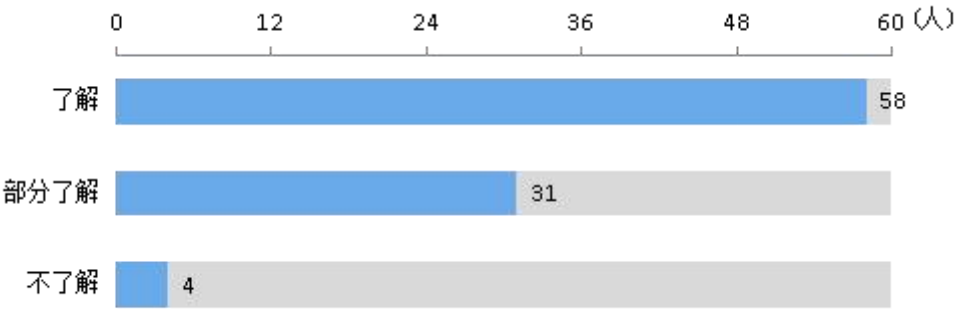
1. 课程各指标维度对比



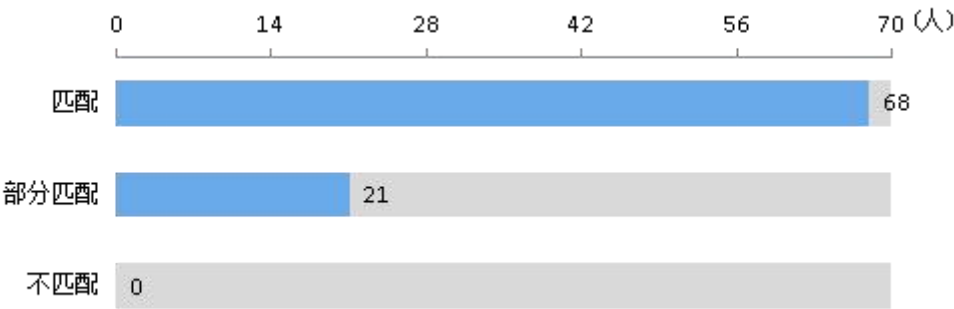
1-6 课程各指标评价详情

1. 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.31	11.85	13.00	13.29

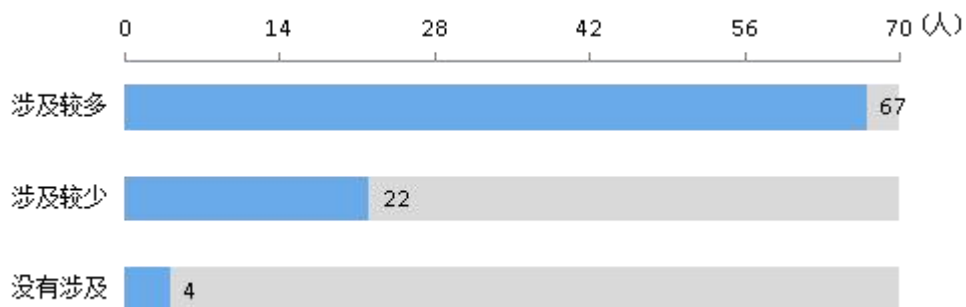


2. 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（单选题）

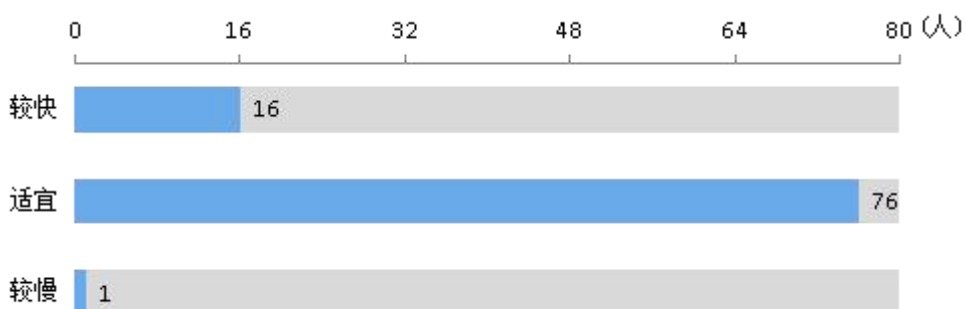


3. 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（单选题，共 10 分）

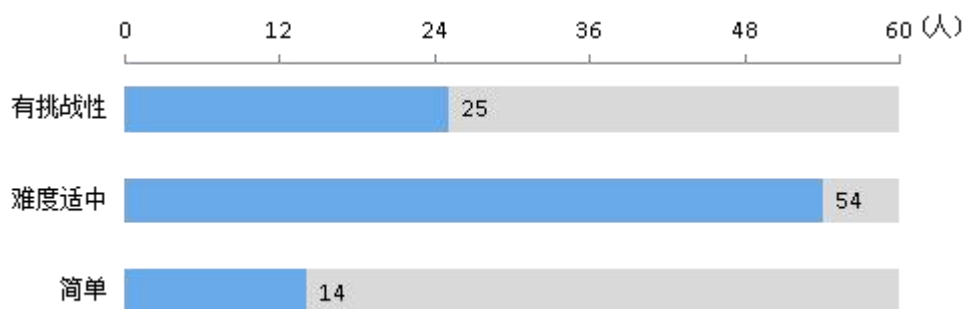
标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.76	8.39	8.83	8.88



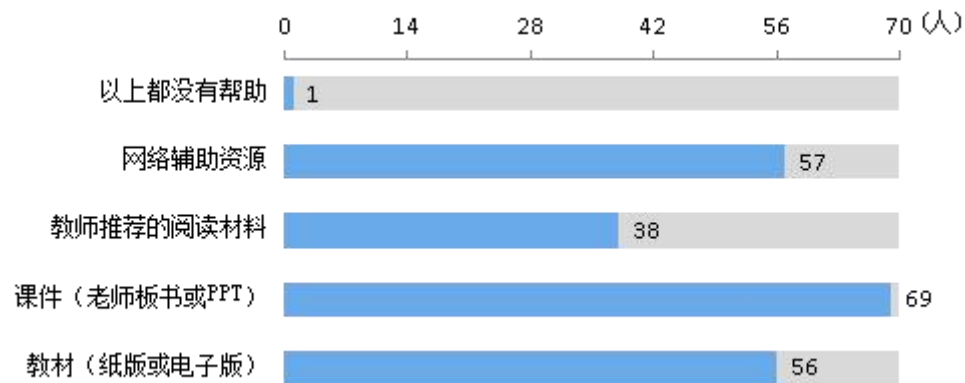
4. 我认为本门课程的教学进度（单选题）



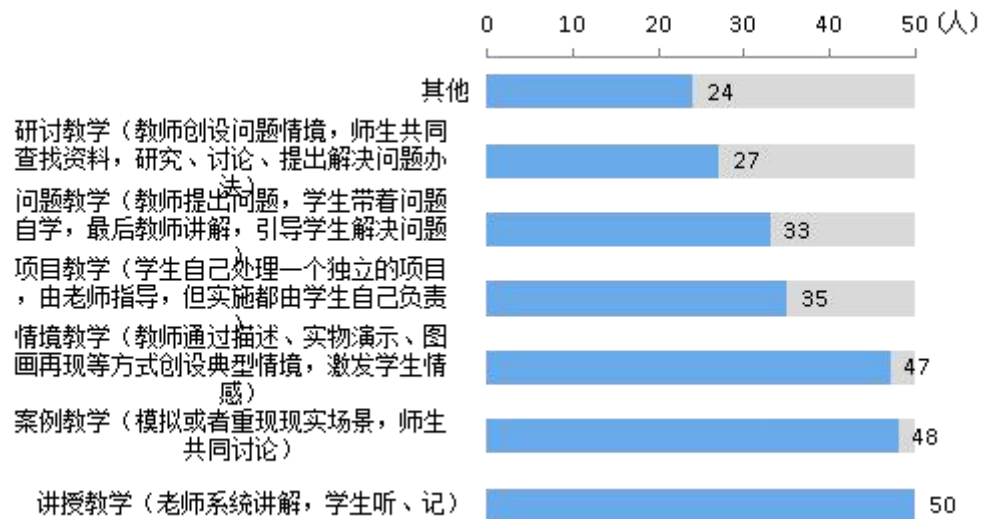
5. 课程教学内容具有挑战性（单选题）



6. 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（多选题）

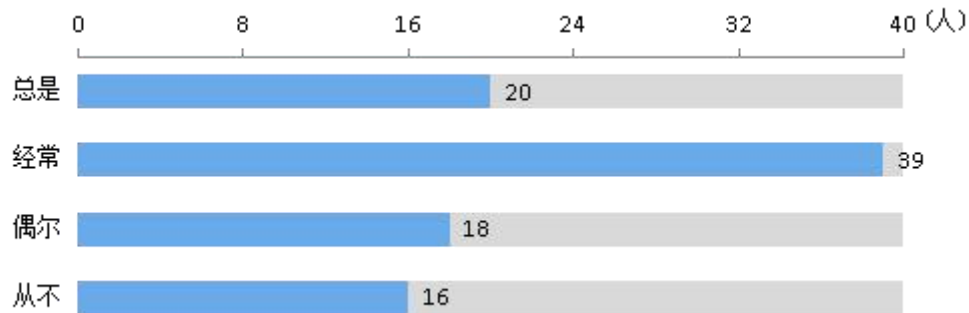


7. 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（多选题）



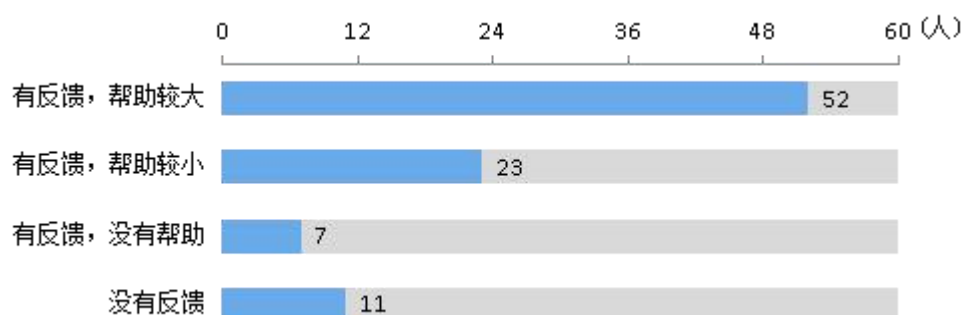
8. 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.59	5.78	6.73	7.37



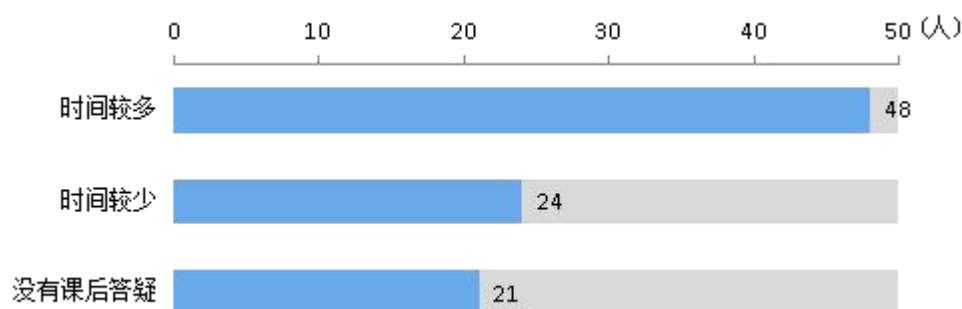
9. 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.47	7.63	8.32	8.76

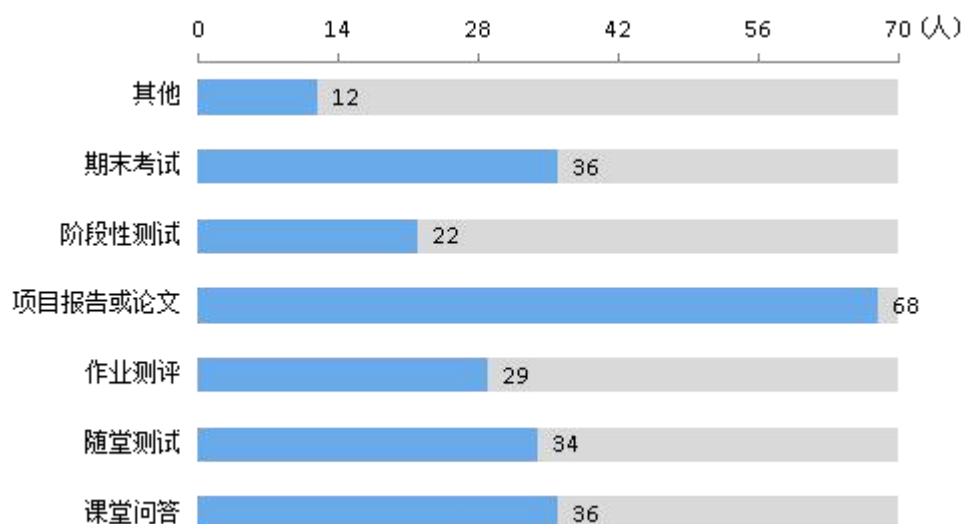


10. 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.05	6.45	7.42	8.05

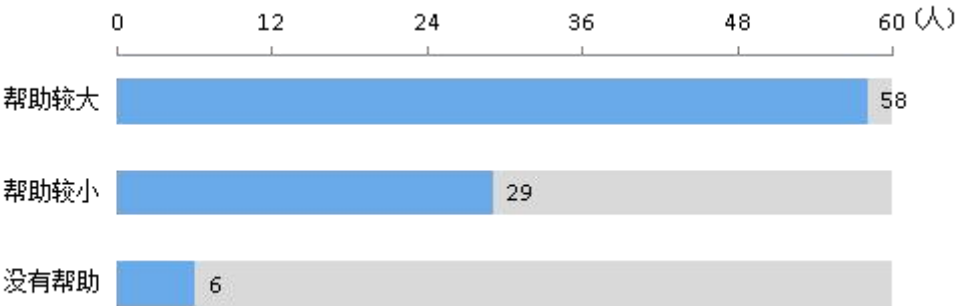


11. 本门课程的考核方式有哪些（多选题）

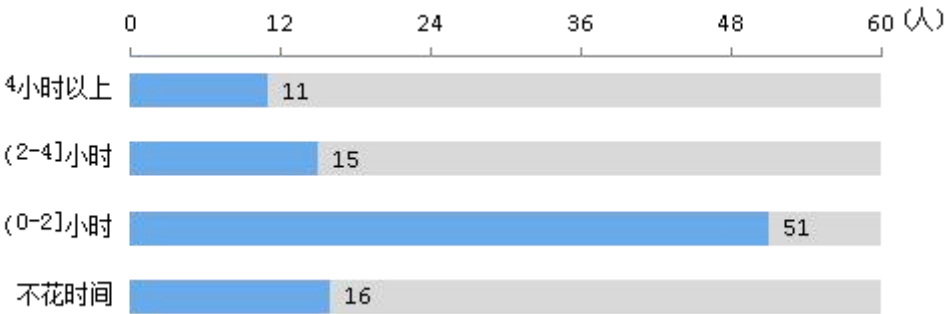


12. 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.60	11.69	12.92	13.31

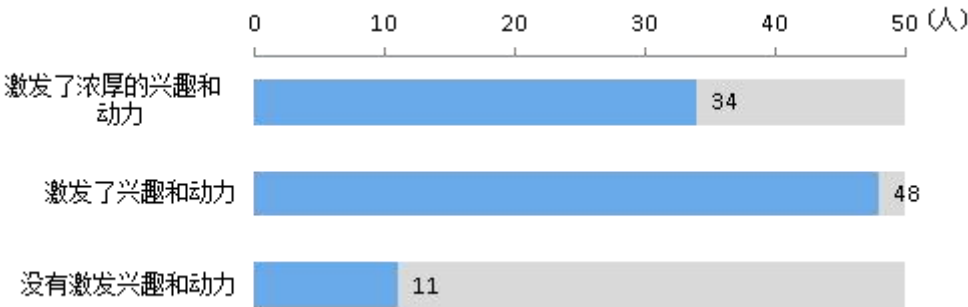


13. 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（单选题）



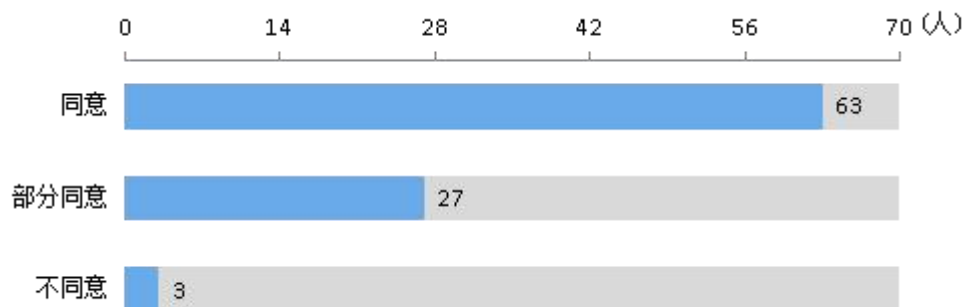
14. 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.50	11.68	12.65	13.02



15. 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.06	12.34	12.96	13.21



16. 我对这门课程或老师的评价和建议是（文本题）

序号	回答
1	通过学习形势与政策，了解到了很多国家大事及我们党的政策，增长了很多知识。总体来说很不错
2	建议老师开展一到两次实体教室课堂教学，帮助我们更深一步理解和了解我国的形式与政策。
3	老师讲的内容让我认识了国家的各个方面的知识，希望老师能继续加油
4	评价:该课程可以很好的让我们对我国的政策有所了解。建议:无
5	老师上课十分认真，让我们进行小组授课，激发了我们的积极性
6	建议：可以试着调动学生的热情，吸引学生的注意力
7	帮助我了解了国家当前的形势和政策，是一门常识课
8	更加了解到了国家大事，心怀国家老师讲的专业
9	老师很宽容论文还能拖一星期真是太好了
10	开阔了我的视野，很有助于树立自己的志向
11	课堂内容丰富，值得我学习的东西很多
12	老师教学很好，采用线上线下双教学
13	课堂生动，老师很负责。无建议。
14	发放一些政治性的文章给我们看
15	老师上课生动有趣，覆盖范围广
16	老师给的关于论文的建议很有用
17	王老师的课很好，对我帮助很大
18	课程对我以后的意义很大
19	老师上课态度认真负责
20	内容丰富，老师认真
21	老师经常与学生互动
22	教师的教学效果极佳
23	这门口让我收获很多
24	老师讲课有趣，负责
25	推荐课件内容丰富
26	老师讲的超级好！
27	多多和学生交流
28	课件内容很丰富

序号	回答
29	老师很认真负责
30	网课，帮助较小
31	课程设计的很好
32	这节课很有意义
33	老师很负责用心
34	老师认真负责
35	老师讲的很好
36	老师负责细心
37	挺好的挺好的
38	很好，无建议
39	学的很轻松
40	不是很了解
41	老师教的好
42	nb566
43	形式多元
44	整体较好
45	意义重大
46	不错不错
47	老师很好
48	严肃认真
49	还不错
50	非常好
51	非常好
52	易理解
53	都很好
54	很好
55	还好
56	
57	很好
58	一般
59	一般
60	挺好
61	很好
62	好
63	好
64	好
65	好

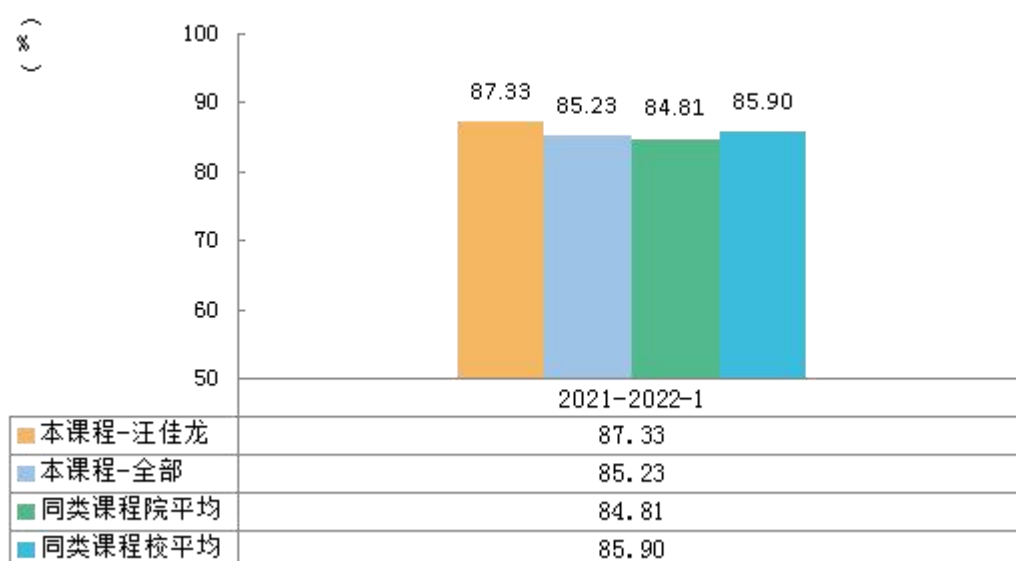
三 职业生涯规划

(一) 学生评价

应评人数	已评人数	参评率	得分	教学班
94	94	100%	87.33	职业生涯规划-0A130001-5

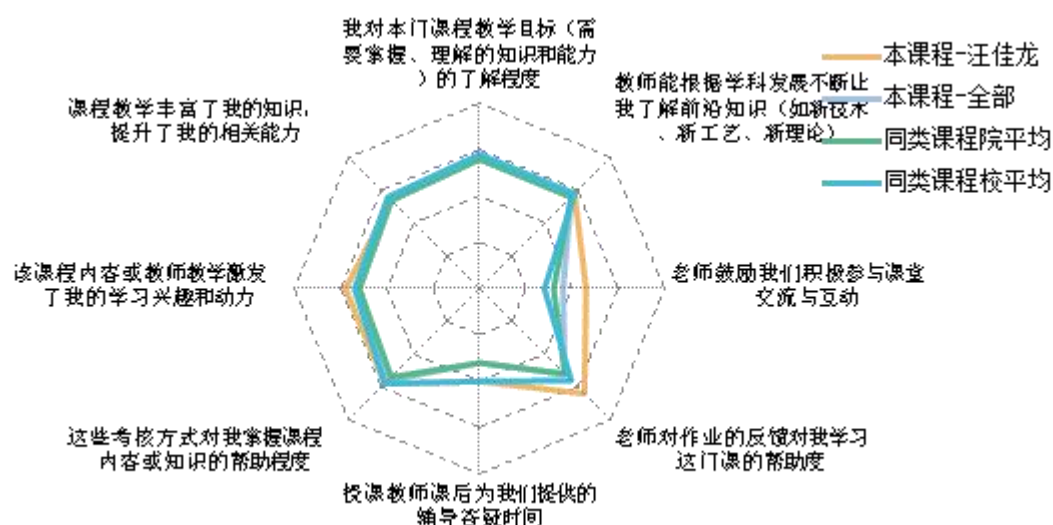
1-7 课程历年得分趋势

1. 课程历年得分趋势



1-8 课程各指标维度对比

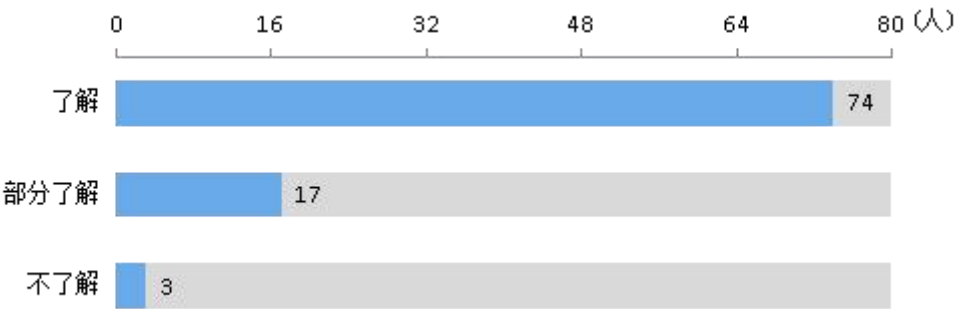
1. 课程各指标维度对比



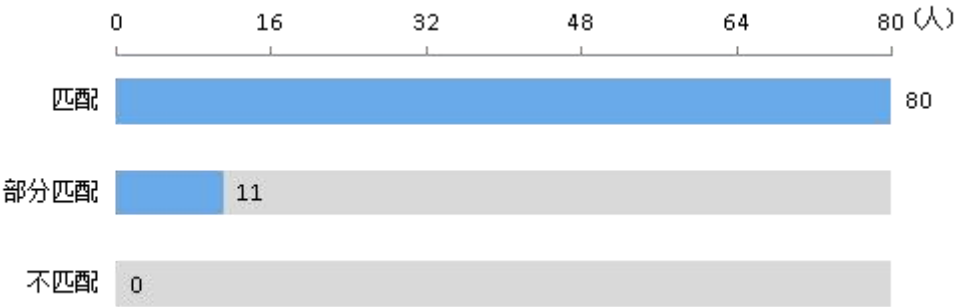
1-9 课程各指标评价详情

1. 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.74	13.16	13.15	13.29

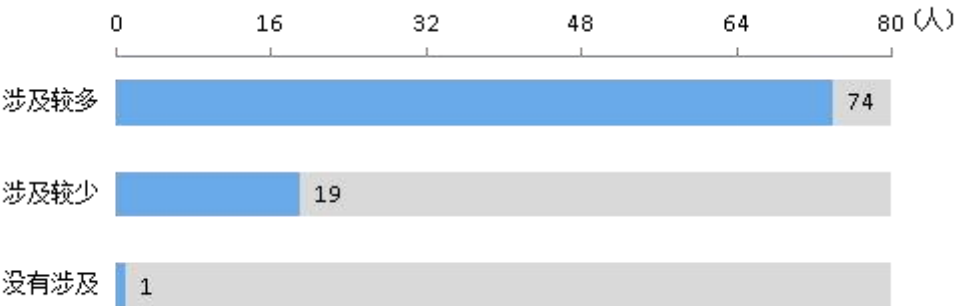


2. 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（单选题）

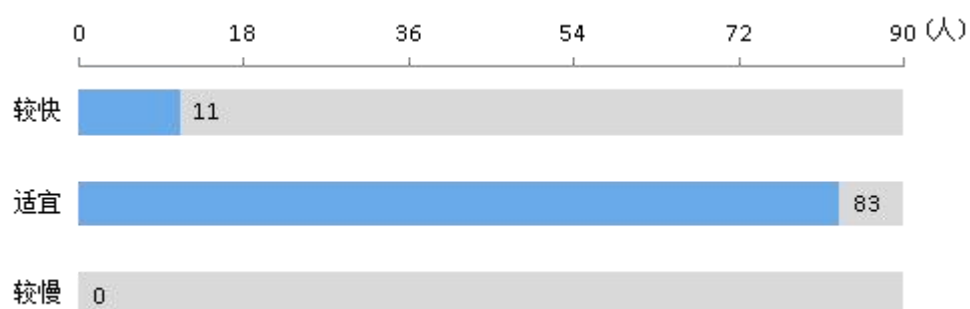


3. 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（单选题，共 10 分）

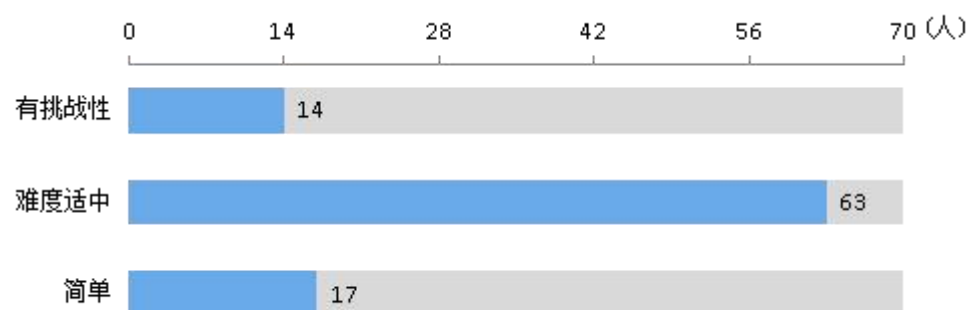
标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.21	8.88	8.82	8.88



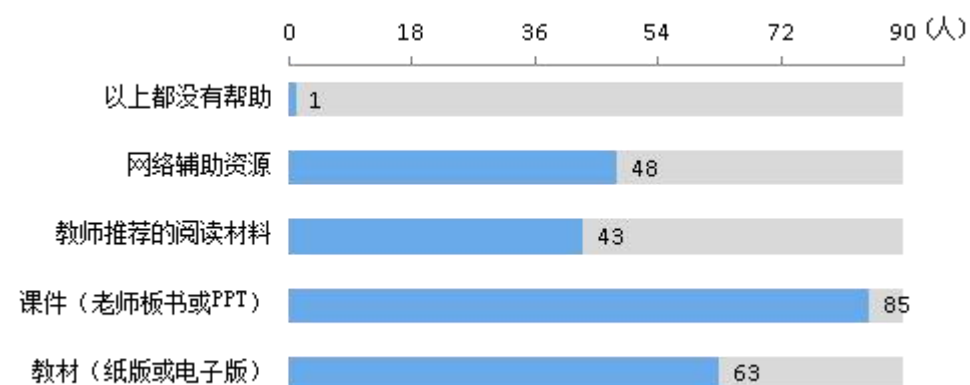
4. 我认为本门课程的教学进度（单选题）



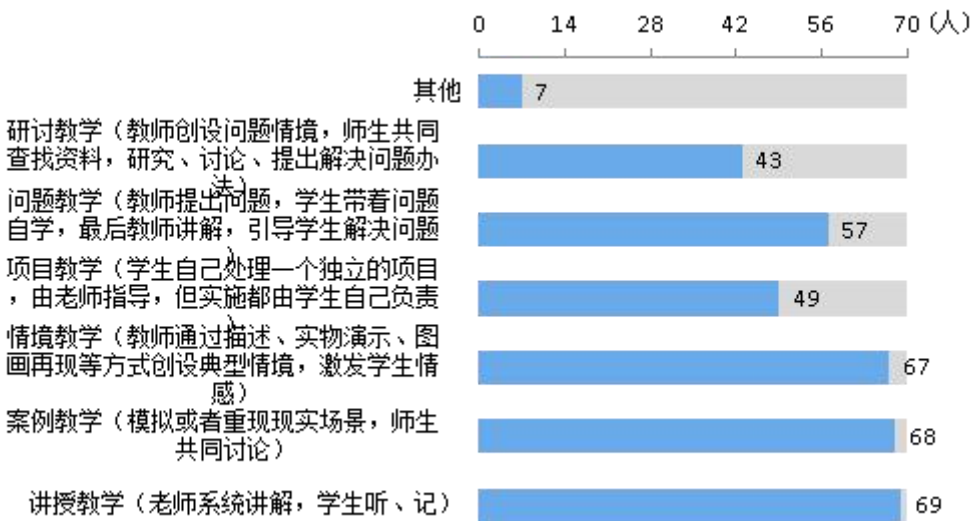
5. 课程教学内容具有挑战性（单选题）



6. 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（多选题）

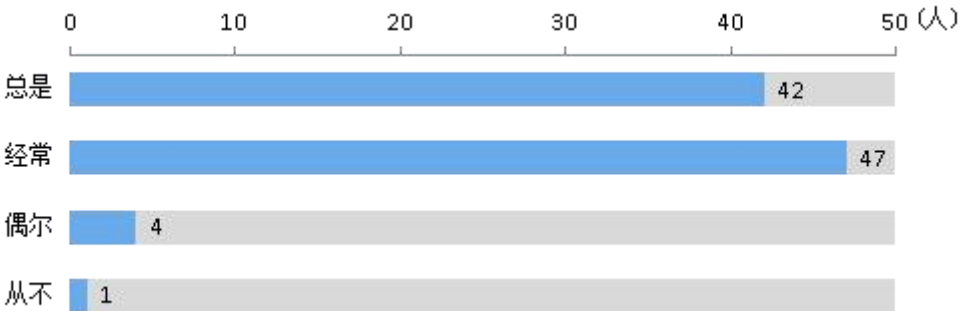


7. 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（多选题）



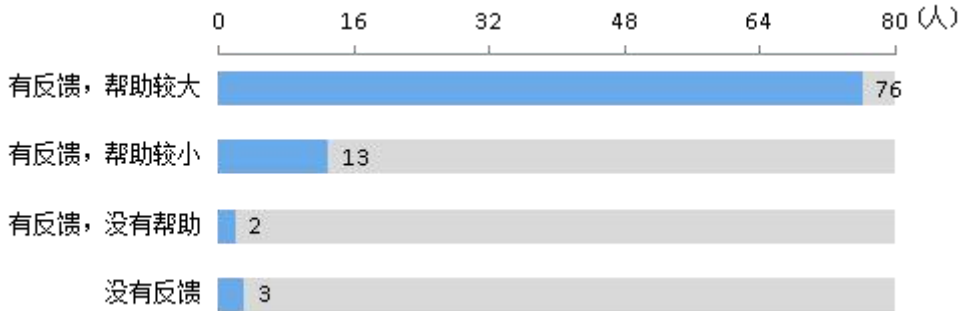
8. 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
1.94	8.32	7.61	7.37



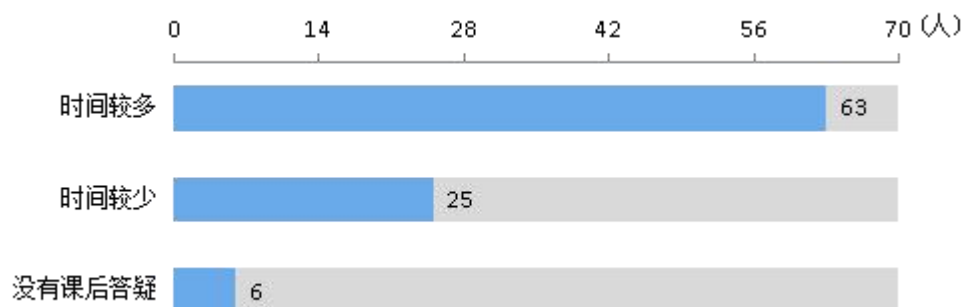
9. 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.14	9.18	8.57	8.76

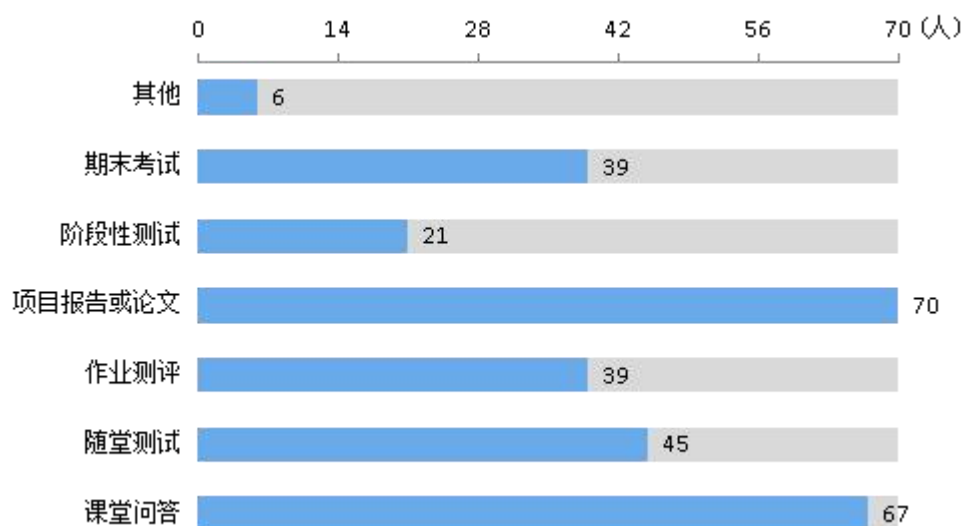


10. 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.03	8.03	7.59	8.05

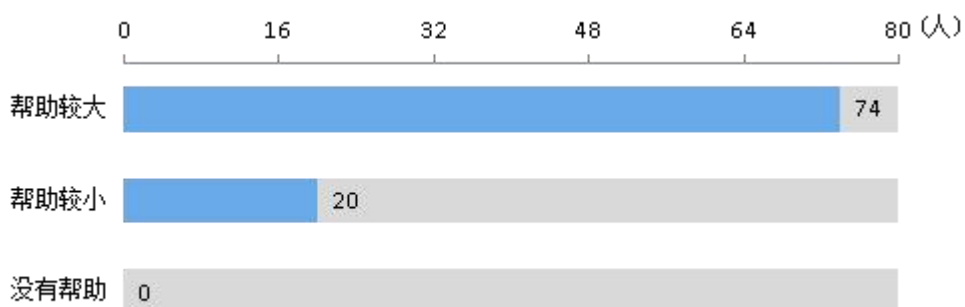


11. 本门课程的考核方式有哪些（多选题）

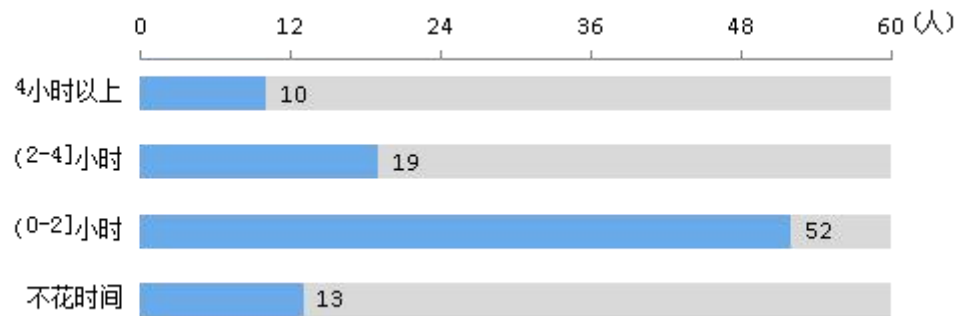


12. 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.07	13.40	13.12	13.31

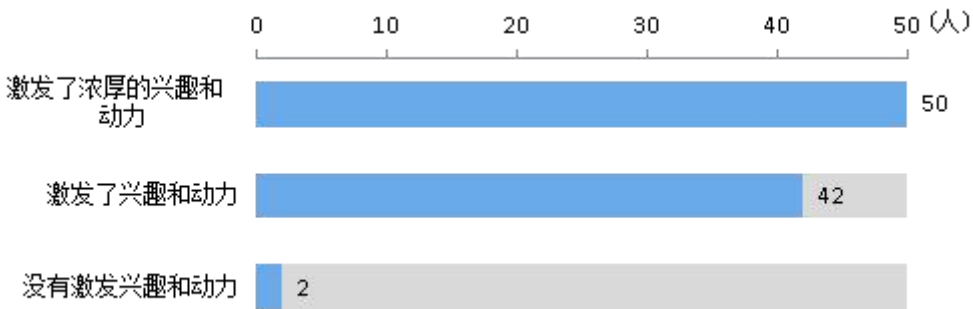


13. 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（单选题）



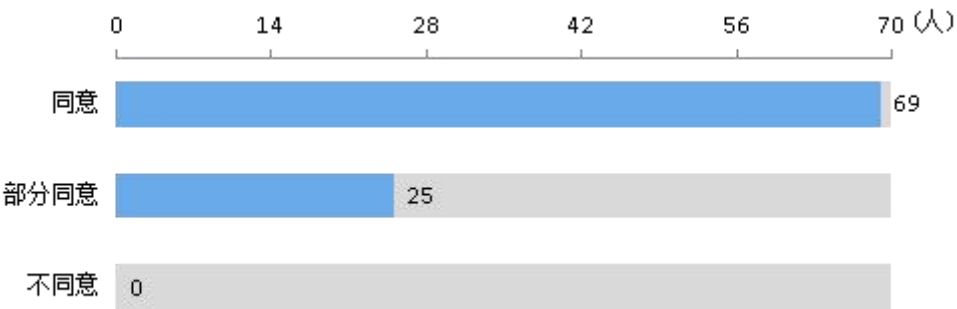
14. 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.46	13.34	12.89	13.02



15. 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.31	13.01	13.05	13.21



16. 我对这门课程或老师的评价和建议是（文本题）

序号	回答
1	老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。

序号	回答
2	评价：生涯规划对于大学生来说非常重要，老师在课上给我们提出了非常有益的建议，让我收获颇多。建议：无
3	评价:这门课程可以很好的让自己了解到自己的性格以及各个职业的特点，并且老师也比较负责。建议:无
4	老师的教学安排很合理，能让我们了解自己的兴趣，和未来的职业发展规划
5	汪佳龙老师是一个面冷心热的人，常常以学长的身份告诉我们一些道理。
6	老师经常带我们在课堂做关于学习的小游戏，很大程度锻炼了我们的能力
7	老师通过案例结合实际给我们讲了很多，也学到了很多，总体来说不错
8	老师上课十分认真，让我们进行小组授课，激发了我们的积极性
9	对自己的未来有所规划，更加有动力去学习。对我很有帮助
10	我通过这门课，学习到如何对未来的目标着手去做。
11	老师的讲课方式很有趣 这节课对我以后的帮助很大
12	课堂上的氛围很好，课上同学们积极分享自己的观点
13	评价是十分优秀；建议是多一些师生互动。
14	课堂很生动很活跃，老师很负责。无建议。
15	老师认真负责，对教学怀着严谨的态度
16	解决了我许多职业生涯规划方面的问题
17	这门课给了我很多帮助，用处很大
18	教课内容新颖，独特，有个性。
19	汪老师的课很好，对我帮助很大
20	让我们对自己的未来更加了解
21	有利于以后个人职业生涯规划
22	老师挺好的，课程很有意义
23	评价:非常好。建议:无。
24	老师让我重燃了奋斗的动力
25	能调动我们参与课堂的心
26	课程很好，老师也很好
27	互动性强 生动有趣
28	课程实用性价值很高
29	老师讲课有趣，负责
30	老师讲的超级好！
31	老师讲的很吸引人
32	良好多师生互动
33	老师讲课非常认真
34	挺好的挺好的
35	老师非常有趣
36	可以，挺好的
37	很好，无建议
38	多与学生互动
39	nb666

序号	回答
40	严肃认真
41	受益良多
42	帮助很大
43	老师很好
44	老师很好
45	教的好
46	挺好的
47	非常好
48	怪好的
49	很好
50	挺好
51	很好
52	满意
53	很好
54	行吧
55	很好
56	加油
57	好！
58	很好
59	好
60	好
61	哼
62	好
63	好